

Unidade Departamento

Dados de identificação

Disciplina: GERENCIAMENTO DE DESASTRES NATURAIS			
Período Letivo: 2021/1			
Professor Responsável: Masato Kobiyama			
Sigla: IPH02068	Créditos: 02		
Carga Horária:30 h	CH Autônoma:15 h	CH Coletiva:15 h	CH Individual:0 h

Súmula

Desastres naturais e desastres hidrológicos; gerenciamento (prevenção, preparação, resposta e recuperação); medidas estruturais e não-estruturais; vulnerabilidade, perigo e risco; mapeamento e sistema de alerta; legislação federal, estadual e municipal; desenvolvimento sustentável

Currículos

Currículos	Etapa	Pré-Requisitos	Natureza
Engenharia ambiental Engenharia hídrica Geologia		IPH01019-HIDROLOGIA I IPH01019-HIDROLOGIA I IPH01044-HIDROGEOLOGIA I	Eletiva

Copiar o que consta no sistema

Objetivos

Oferecer ao aluno subsídios para a construção de conhecimentos relativos: (i) aos conceitos básicos sobre desastres naturais, em especial os hidrológicos; (ii) ao seu gerenciamento; (iii) as principais medidas estruturais e não-estruturais para sua redução; (iv) à elaboração de mapa de áreas de risco; e (v) ao desenvolvimento sustentável.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1	Desastres e sociedade	Informação geral da disciplina.
2	Apresentação da disciplina com a modalidade de EAD	Metodologia de EAD. Uso de Moodle e Mconf.
3	Conceito, classificação e características de desastres naturais.	Principais e diversos aspectos dos temas tratados, propostos por diferentes instituições.
4	Mecanismos de desastres hidrológicos, meteorológicos, climatológicos e geofísicos.	Mecanismos de ocorrências de inundação, movimento de massa, seca/estiagem, vendaval, terremoto e tsunami
5	Problemas atuais relacionados a desastres naturais em RS	Exemplos de ocorrências de inundação, movimento de massa, estiagem, vendaval, terremoto no estado de Rio Grande do Sul
6	Políticas Nacionais	Interfaces entre PNPDEC, PNRH, PNSB, e PNED.
7	Gestão integrada de bacias, recursos hídricos e desastres naturais.	Proposta de gestão integrada de bacias, recursos hídricos e desastres naturais com base na aplicação de hidrologia.
8	Resiliência, sustentabilidade, e cidades resilientes e sustentáveis.	Conceitos de resiliência e sustentabilidade.

9	Bacias hidrográficas e ciclo hidrológico	Características de bacias hidrográficas e principais processos hidrológicos.
10	Precipitação	Monitoramento de análises estatísticas de precipitação.
11	Vazão + Evapotranspiração	Monitoramento de análises estatísticas de vazão e evapotranspiração.
12	Medidas estruturais	Importância de obras hidráulicas e seus exemplos.
13	Medidas não estruturais	Importância de mapeamento, sistema de alerta e conscientização e seus exemplos.
14	Mapeamento de áreas de risco, perigo e vulnerabilidade.	Detalhada avaliação de mapeamento
15	Estudo de caso	Pandemia e desastres hidrológicos em RS
16	Aspectos gerais do gerenciamento de desastres naturais	Revisão do conteúdo do semestre.

O conteúdo pode ser redistribuído.

Metodologia

O sistema Moodle será utilizado. Em princípio, a comunicação será feita por meio de apresentação de arquivos digitais (apostilas, livros, relatórios técnicos, artigos, jornais, entre outros). Quando for necessário, a aula síncrona será realizada no horário pré-estabelecida (segunda-feira às 08:30) por meio do uso de Mconf. O endereço da sala de aula é: <https://mconf.ufrgs.br/webconf/00234996>. A aula será gravada e logo após a gravação o link dessa gravação será informado a todos os membros da disciplina. Assim, não será obrigatório de assistir a aula síncrona. Em outras palavras, essa aula possui o caráter de aula assíncrona. Conforme o andamento, os materiais necessários serão enviados no MOODLE semanalmente. Isso permitirá a manutenção do ritmo da aprendizagem da disciplina que inicialmente teve o caráter presencial. A avaliação dos alunos será feita com base nos relatórios individuais e um trabalho de grupo. Quando aluno tenha dúvida, será atendido individualmente por meio do uso de SKYPE ou Mconf ou Moodle. Nesse caso, o horário de atendimento não será necessariamente igual àquele da disciplina na grade horária pré-estabelecida.

Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio.

A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;

Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores.

Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais.

É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

Carga Horária

Teórica: 30 horas

Prática: 0 horas

Experiências de Aprendizagem

Elaboração de estudo de caso sobre pandemia com desastres hidrológicos. Compreensão de todos os capítulos na aula remota semanal.

Crerios de Avaliaão

Cada aula semanal exige um relatório tcnico, o qual será avaliado. Com base na avaliao de todos os relatorios, cada aluno terá uma nota final entre 0,0 e 10,0. Os conceitos A, B, C e D correspondem a nota de 9,0 a 10,0, 7,5 a 8,9, 6,0 a 7,4, e 0 a 5,9, respectivamente.

De acordo com a Resoluão do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicavel a atribuio de conceito FF, prevista no 2o, do Art. 44, da Resoluão não 11/2013 do CEPE.

Para os estudantes matriculados ate o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadmico.

Para os casos previstos no 1o, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade.

Os casos de não informaão de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos ate o fim do segundo período letivo, após o fim da situaão emergencial de saúde.

Atividades de Recuperaão Previstas

O lançamento do resultado final das avaliaões semanais terá a antecedência mínima de três dias  data prevista para a recuperaão. Um dia depois da aula da 16a semana, será realizada a prova escrita de recuperaão, não síncrona. Se a nota final seja maior que 6,0, o aluno será aprovado.

Prazo para Divulgaão dos Resultados das Avaliaões

07 de dezembro de 2021

Bibliografia

A Bibliografia Básica Essencial deve estar disponível de forma digital.

Básica Essencial
Carvalho et al. Mapeamento de riscos em encostas e margens de rios - Editora Ministério das Cidades (ISBN 978-85-60133-81-9) < https://www.mdr.gov.br/images/stories/ArquivosSNPU/Biblioteca/PrevencaoErradicao/Livro_Mapeamento_Encostas_Margens.pdf >
KOBIYAMA, M. et al. Preveno de desastres naturais: Conceitos básicos. - Editora Organic Trading (ISBN: 85-87755-03-X) < http://www.labhidro.ufsc.br/Artigos/desastres_naturais_conceitos.pdf >
MAGNONI JR. et al (orgs) Reduo do risco de desastres e a resiliência no meio rural e urbano. 1. ed. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. 214p. (ISBN: 978-85-99697-89-4) < https://www.agbbauru.org.br/publicacoes/Reducao2017/ReducaoDoRisco2017.pdf >
MAGNONI JR. et al (orgs) Reduo do risco de desastres e a resiliência no meio rural e urbano. 2. ed. São Paulo: Centro Paula Souza, 2020. 865p. (ISBN: 978-65-87877-12-9) < https://www.agbbauru.org.br/publicacoes/Reducao2020/Reducao_2ed-2020.pdf >
Tominaga et al. Desastres Naturais: conhecer para prevenir - Editora Instituto Geológico (ISBN: 978-85-87235-09-1) < https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/233/2017/05/Conhecer_para_Prevenir_3ed_2016.pdf >
Básica
Sulaiman, S.N.; Jacobi, P.D. (orgs.) Melhor prevenir: Olhares e saberes para a reduo de risco de desastre. São Paulo: IEE-USP, 2018. ISBN 978-85-86923-50-0 < http://www.incline.iag.usp.br/data/arquivos_download/melhorprevenir_ebook.pdf >
Valencio, N. et al. (orgs.) Sociologia dos desastres – construo, interfaces e perspectivas no Brasil. São Carlos : RiMa Editora, 2009. 280 p. ISBN – 978-85-7656-

165-1

<http://www.crsp.org.br/portal/comunicacao/diversos/mini_cd_oficinas/pdfs/Livro-Sociologia-Dos-Desastres.pdf>

Valencio, N. (orgs.) Sociologia dos desastres – construção, interfaces e perspectivas no Brasil. Volume II. São Carlos : RiMa Editora, 2010. 248 p. ISBN – 978-85-7656-253-5
<http://crp16.org.br/wp-content/uploads/2016/02/SociologiaDesastres_VII_NEPED_CFP.pdf>

Valencio, N. (orgs.) Sociologia dos desastres – construção, interfaces e perspectivas no Brasil. Volume III. São Carlos : RiMa Editora, 2013. 358 p. ISBN – 978-85-7656-028-9
<<http://cepisnf.uff.br/wp-content/uploads/sites/190/2017/09/Sociologia-dos-desastres-III.pdf>>

Complementar

Farah, F. - Habitação e encostas - Editora IPT

Frank, B.; Sevegnani, L. - Desastre de 2008 no vale do Itajaí. Água, gente e política - Editora Agencia de água do vale do Itajaí (ISBN: 978-85-61460-05-1)

Veyret, Y. - Os riscos - Editora Editora Contexto (ISBN: 978-85-7244-354-8)

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino

Observações

Nenhuma observação incluída.