

**INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS**  
**Departamento de Paleontologia e Estratigrafia**  
**Dados de identificação**

Disciplina: GEOLOGIA HISTÓRICA			
Período Letivo: <b>2021/01</b>			
Professor Responsável: Ana Maria Pimentel Mizusaki			
Sigla: GEO 04438	Créditos: 04		
Carga Horária: 60	CH Autônoma: 0	CH Coletiva:50	CH Individual:10

### Súmula

Evolução histórica da Terra: aspectos geológicos e biológicos. Origem da Terra. Geocronologia. Pré-Cambriano e os tempos fanerozoicos. Períodos da história da Terra: área tipos do sistema, sua distribuição, paleogeografia, clima e biosfera

### Currículos

Currículos	Etapa	Pré-Requisitos	Natureza
Geologia	07	(GEO04004) Estratigrafia II	Obrigatória

### Objetivos

- propiciar ao aluno a possibilidade de discutir o tempo geológico e sua abrangência;
- apresentar os principais métodos radiométricos para determinação de idades geológicas;
- apresentar técnicas isotópicas aplicadas para determinação de processos paleoambientais e paleoclimáticos;
- treinar o aluno em reconstruções paleoambientais (tempo X processos);
- discutir a Coluna de Tempo Geológico, sua construção e aplicação;
- discutir a sucessão dos eventos espaço-temporais ao longo da evolução do planeta, desde sua origem até nossos dias, passando em revista todos os períodos geológicos formalmente denominados.

### Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 Início em 02/08/2021	O tempo geológico e as trocas terrestres	-Aulas expositivas/síncronas: apresentação da disciplina, introdução -Leitura de textos e proposição de Fórum para discussão do tema inicial. (Assíncrona: Video-aula*)
2	Tempo Geológico	Aulas expositivas/síncronas: -Tempo geológico, escala relativa e estratigrafia -Leitura de textos e exercícios (Assíncrona: Video-aula)
3	Datação numérica do tempo geológico	Aulas expositivas/síncronas: -Datação absoluta/métodos

		-Leitura de textos e exercícios de cálculo de idades radiométricas e interpretação de resultados (Assíncrona : Video-aula)
4	Paleoambientes	-Aulas expositivas/síncronas: Definição de paleoambientes (interpretações e métodos analíticos para suas definições) -Leitura de textos (Assíncrona : Video-aula)
5	Paleoclimas	Aulas expositivas/síncronas: Paleoclimas/definição (interpretações e métodos analíticos para suas definições) -Leitura de textos (Assíncrona: Video-aula)
6	Reconstruções paleoambientais e paleoclimáticas; análise de bacias sedimentares	-Aulas expositivas/práticas/síncronas -Exercícios de reconstrução/evolução de bacias sedimentares (Assíncrona : Video-aula)
7	Revisão do conteúdo e Questionário I	-Aulas síncronas: revisão dos conteúdos -Assíncrona: Questionário para avaliação da apropriação em relação aos conteúdos apresentados de 1 a 6 -Avaliação 1
8	Coluna de Tempo Geológico	-Aulas síncronas: discussão dos questionários e início da discussão sobre Coluna de tempo geológica (Assíncrona : Video-aula)
9	Arqueano	-Aulas Síncronas: Arqueano Chat ou círculo de conversas – “Como surgiu a crosta continental?” (evolução paleontológica – tectônica e estratigráfica) (síncrona: Video-aula)
10	Proterozoico	-Aulas Síncronas: Proterozoico (evolução paleontológica – tectônica e estratigráfica) -Leitura de textos e questionários (Assíncrona: Video-aula)
11	Paleozoico	Aulas Síncronas: Paleozoico (evolução paleontológica – tectônica e estratigráfica)

		Leitura de textos e questionários
12	Mesozoico	-Aulas Síncronas: Mesozoico (evolução paleontológica – tectônica e estratigráfica) -Leitura de textos e questionários (Assíncronas: Video-aula)
13	Cenozoico	-Aulas Síncronas: Cenozoico (evolução paleontológica – tectônica e estratigráfica) -Leitura de textos e questionários (Assíncronas :Video-aula)
14	Antropoceno – é um período de tempo geológico?	-Aulas Síncronas: Antropoceno Leitura de textos e questionários -Chat ou círculo de conversas – “Estratigrafia dos plásticos é um exercício geológico?” -Assíncrona: Questionário para avaliação da apropriação em relação aos conteúdos apresentados de 8 a 14. -Síncrona: discussão dos questionários -Avaliação 2 (questionário) (Assíncronas : Video-aula)
15	Discussão final e os “Rumos da Geologia Histórica”	-Aula síncrona final da disciplina -Aula síncrona optativa prevendo a discussão e análise dos exercícios em atividade individual com o aluno em recuperação, uso de plataforma acessível -Assíncrona: resolução de listas de exercícios disponíveis para recuperação do conceito final
16 Término em 04/12/2021	Recuperação	-Exercício para avaliação/ recuperação

### Metodologia

- O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) institucional escolhido para este plano ERE é o MOODLE.
- Atividades assíncronas(\*) serão gravadas na sala de aula virtual e disponibilizada em repositórios digitais e seus links de acesso serão comunicados aos alunos.

- Atividades síncronas utilizarão a plataforma Mconf/UFRGS e serão consideradas principalmente como aulas síncronas e atividades para esclarecimento de dúvidas relativas ao conteúdo da disciplina, sendo nas terças-feiras e quintas-feiras, 10:30 as 12:30 h.

#### **Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:**

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio.

A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;

Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores.

Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais.

É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

#### **Carga Horária**

Teórica: 50 horas

Prática: 10 horas

#### **Experiências de Aprendizagem**

Aulas síncronas para apresentação de conteúdo e esclarecimento de dúvidas, video-aulas (atividade assíncrona), tutorial, exercícios, chat, quiz, fórum, questionários para avaliação.

#### **Critérios de Avaliação**

Serão efetuados 2 questionários distribuídos durante a 7<sup>a</sup> e 14<sup>a</sup> semanas letivas (para avaliação da apropriação dos alunos em relação aos conteúdos apresentados). Serão dois questionários principais, distribuídos de forma assíncrona, individuais e visualizados na plataforma de acesso comum e que estarão disponíveis para o aluno acessar e fazer por um período de três dias na semana relativa ao período de avaliação. Estão previstas atividades síncronas para discussão destes questionários e eventuais dúvidas dos discentes.

- cada questionário terá peso 5,0 no conceito final.

- aprovação com média 6,0 ou superior. Caso a média seja inferior a 6,0; poderá recuperar com a Atividade de Recuperação (16<sup>a</sup> semana).

- será considerado aprovado o aluno que obtiver conceito final A, B ou C, segundo a

Tabela de Conversão de Notas em Conceitos	(abaixo): Conceito
Média	
Entre 9,1 e	A
Entre 7,6 e	B

Entre	6,0	e	7,5	C
Entre	0,0	e	5,9	D

De acordo com a Resolução do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF, prevista no §2º, do Art. 44, da Resolução nº 11/2013 do CEPE.

Para os estudantes matriculados até o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadêmico.

Para os casos previstos no §1º, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade.

Os casos de não informação de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos até o fim do segundo período letivo, após o fim da situação emergencial de saúde.

### Atividades de Recuperação Previstas

- proposição de exercícios de recuperação (15ª semana) a serem desenvolvidos durante “Atividade de Recuperação” (16ª semana).
- correção e discussão dos exercícios de recuperação com o aluno em atividade individual.

### Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

72 h de acordo com a legislação vigente

### Bibliografia

A Bibliografia Básica Essencial deve estar disponível de forma digital.

<b>Básica Essencial</b>
Dott Jr, R.; Prothero, D. Evolution of the Earth. McGraw-Hill Science, 2009. ISBN 978-0072826845

<b>Básica</b>

<b>Complementar</b>
---------------------

### Outras Referências

PDF de artigos científicos publicados em periódicos especializados e disponibilizados pelo Portal de Periódicos da CAPES, quando do desenvolvimento dos assuntos pertinentes.

### Observações

A disciplina prevê a realização de estágios de docência por alunos de Pós-Graduação conforme Resolução CEPE 02/2009.