

Departamento de Paleontologia e Estratigrafia

Dados de identificação

Disciplina: Elementos de Bioestratigrafia			
Período Letivo: 2021/1			
Professor Responsável: Paulo Alves de Souza			
Sigla: GEO04006	Créditos: 03		
Carga Horária: 45h	CH Autônoma: h	CH Coletiva: 45h	CH Individual: h

Súmula

Fatores biológicos (evolução, taxonomia), fatores geológicos (não-deposição, erosão), fatores paleontológicos (tafonomia), definição de biozona, tipos de biozonas, métodos bioestratigráficos qualitativos gráficos, quantitativos, métodos integrados, análise geohistórica, integração com outras técnicas.

Currículos

Currículos	Etapa	Pré-Requisitos	Natureza
GEOLOGIA		(GEO04001) PALEONTOLOGIA I E (GEO04002) PALEONTOLOGIAII E (GEO04003) ESTRATIGRAFIA I	Eletiva
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE AMBIENTAL		(GEO04013) PALEONTOLOGIA APLICADA À BIOLOGIA	Eletiva
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-ÊNFASE MOLECULAR, CELULAR E FUNCIONAL		(GEO04013) PALEONTOLOGIA APLICADA À BIOLOGIA	Eletiva
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		(GEO04013) PALEONTOLOGIA APLICADA À BIOLOGIA	Eletiva
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		(GEO04013) PALEONTOLOGIA APLICADA À BIOLOGIA	Eletiva
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		(GEO04013) PALEONTOLOGIA APLICADA À BIOLOGIA	Eletiva

Objetivos

- introduzir o conhecimento sobre a sucessão dos organismos fósseis e suas relações com a evolução geológica das bacias sedimentares;
- conduzir o estudante na construção das relações entre as comunidades dos diferentes grupos fósseis, sua distribuição geográfica e estratigráfica;
- fornecer elementos para o uso da bioestratigrafia como ferramenta nos estudos e trabalhos das Geociências;
- familiarizar o aluno com a bibliografia relacionada aos principais zoneamentos bioestratigráficos brasileiros e internacionais, seus problemas e limitações;
- analisar a contribuição da bioestratigrafia no estudo estratigráfico das diversas bacias brasileiras.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1	Introdução da disciplina	-Importância da bioestratigrafia nas Geociências

		-Exercício prático sobre datação relativa utilizando fósseis
2	Conceitos fundamentais em bioestratigrafia	-Distribuição estratigráfica dos fósseis: aparecimentos e desaparecimentos; extinções. -Amostragem. -Exercício de fixação sobre distribuição estratigráfica de determinados táxons e posicionamento geocronológico
3	Conceitos fundamentais em bioestratigrafia	-Distribuição estratigráfica: primeiros e últimos aparecimentos -Fósseis índices -Exercício de fixação
4	Zoneamentos bioestratigráficos	-Definição de biozonas -Caracterização de biozonas -Exercício de fixação
5	Zoneamentos bioestratigráficos	-Zonas de Associação (ou Cenozona) -Zonas de Acme (ou Abundância) -Zonas de amplitude (de táxon, de concorrência de táxons) -Zona de linhagem (ou Filozona) -Exercício de fixação
6	Conceitos fundamentais em bioestratigrafia e zoneamentos	-Revisão dos exercícios realizados nas aulas anteriores -Prova de conhecimentos
7	Revisão do conteúdo e atribuição de seminários	-Correção da prova de conhecimentos -Atribuição e discussão sobre o estudo e a forma de apresentação dos seminários
8	Bioestratigrafia aplicada	-Palestra com especialista convidado: Bioestratigrafia e vertebrados fósseis
9	Bioestratigrafia aplicada	-Palestra com especialista convidado: Bioestratigrafia e microfósseis vegetais
10	Bioestratigrafia aplicada	-Palestra com especialista convidado: Bioestratigrafia e invertebrados fósseis
11	Bioestratigrafia aplicada	-Palestra com especialista convidado: Bioestratigrafia e micropaleontologia
12	Biozoneamentos de bacias sedimentares brasileiras	-Bacias intracratônicas e interiores
13	Biozoneamentos de bacias sedimentares brasileiras	-Bacias marginais
14	Seminários	-Apresentação e discussão dos seminários individuais desenvolvidos pelos alunos
15	Seminários e avaliação final da disciplina	-Apresentação e discussão dos seminários individuais desenvolvidos pelos alunos -Discussão final da disciplina
	Recuperação	-Aplicação de prova de recuperação de conteúdo global

Metodologia

Aulas teóricas remotas. Conteúdo em *powerpoint*.

Leitura de textos, capítulo de livro e artigos científicos.

link de vídeos do *youtube*.

Aulas práticas remotas: exercícios de fixação.

Leitura de textos selecionados.

Seminários: leitura e apresentação de textos selecionados pelo aluno e/ou professor.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem a ser utilizado será o Moodle UFRGS. Aulas síncronas poderão ser realizadas, com presença não obrigatória, com gravação disponibilizada.

Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio.

A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;

Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores.

Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais.

É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

Carga Horária

Teórica: 30 horas

Prática: 15 horas

Experiências de Aprendizagem

Aulas expositivas sobre o conteúdo teórico fundamental relacionado. Exercícios práticos para fixação do conteúdo. Leitura, discussão e apresentação de textos (seminários).

Critérios de Avaliação

Prova de conhecimentos: fundamentos básicos em bioestratigrafia.

Exercícios: realização e entrega de exercícios durante o semestre (até 6 exercícios).

Seminário: estudo, apresentação e discussão.

Média final: Prova (x0,4) + Exercícios (x0,2) + Seminário (x0,4)

Conversão da média em conceitos:

0,0 a 5,9: Reprovado

6,0 a 7,4: C

7,5 a 8,9: B

9,0 a 10,0: A

De acordo com a Resolução do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF, prevista no §2º, do Art. 44, da Resolução nº 11/2013 do CEPE.

Para os estudantes matriculados até o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadêmico.

Para os casos previstos no §1º, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade.

Os casos de não informação de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos até o fim do segundo período letivo, após o fim da situação emergencial de saúde.

Atividades de Recuperação Previstas

Prova teórica com conteúdo global, aplicando-se os conceitos demonstrados no item anterior.

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

Na semana seguinte a avaliação.

Bibliografia

A Bibliografia Básica Essencial deve estar disponível de forma digital.

Básica Essencial

Anjos Zerfass, G.A. & Andrade, E. de J. 2008. Foraminíferos e bioestratigrafia: uma abordagem didática. Campinas: Unicamp, 2008. Disponível no Moodle da disciplina.

Básica

Murphy, M.A. & Salvador, A. 1999. International Stratigraphic Guide - An abridged version. Boulder: International Commission on Stratigraphy. Disponível em: <http://stratigraphy.org/index.php/ics-stratigraphicguide>

Rohn, R. 2011. Uso estratigráfico dos fósseis e tempo geológico. Rio de Janeiro: Ed. Interciência Ltda., 2004. ISBN 85-7193-107-0.

Complementar

Almeida, J.A.C. & Franca Barreto, A.M. 2010. O tempo geológico e a evolução da vida. In: Carvalho, I.S. (Org.), Paleontologia. Rio de Janeiro: Interciência, 2010. ISBN 978-85-7193-224-1.

Gallo, V. 2010. Paleobiogeografia. In: Carvalho, I.S. (Org.), Paleontologia. In: Carvalho, I.S. (Org.), Paleontologia. Rio de Janeiro: Interciência, 2010. ISBN 978-85-7193-224-1.

Iannuzzi, R. 2010. Teorias evolutivas. In: Carvalho, I.S. (Org.), Paleontologia. Rio de Janeiro: Interciência, 2010. ISBN 978-85-7193-224-1.

Press, F. et al.. Para entender a Terra. Porto Alegre: Art Med Ed., 2004. ISBN 0-7167-9617-1.

Teixeira, W. et al.. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. ISBN 85-86238-14-7.

Outras Referências

Observações

- A disciplina prevê a realização de estágios de docência por alunos de Pós-Graduação conforme Resolução CEPE 02/2009.

- A aulas serão gravadas no MConf e disponibilizadas no Moodle. Tais materiais, bem como os documentos em formato PDF com aulas/tópicos comentados, estão protegidos por direitos autorais. É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, sem prévia autorização dos docentes. O material disponibilizado no Moodle (ou outra plataforma) é considerado equivalente à atividade letiva em sala de aula física, sendo desautorizada sua gravação, arquivamento, distribuição ou cópia para quaisquer fins distintos das atividades descritas neste plano de ensino, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei nº 9.610/98."