

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS
Departamento de Paleontologia e Estratigrafia

Dados de identificação

Disciplina: Paleontologia II			
Período Letivo: 2021/1			
Professor Responsável: Paulo Alves de Souza			
Sigla: GEO 04002		Créditos:04	
Carga Horária:60 h	CH Autônoma:0h	CH Coletiva:60h	CH Individual:0h

Súmula

Paleontologia de ambientes marinhos e continentais; fósseis e reconstituições paleoclimáticas; reconstituições paleobiogeográficas; a identificação do tempo através dos fósseis; aspectos da evolução e extinção dos grupos fósseis.

Currículos

Currículos	Etapa	Pré-Requisitos	Natureza
GEOLOGIA	3	(GEO04001) PALEONTOLOGIA I	Obrigatória

Copiar o que consta no sistema

Objetivos

A disciplina tem por objetivos:

Apresentar os temas paleontológicos que fazem parte do conteúdo programático da disciplina: microfósseis, invertebrados fósseis, vertebrados fósseis e plantas fósseis, com exemplos do registro fossilífero brasileiro e mundial.

Desenvolver a compreensão do significado evolutivo, paleoecológico e bioestratigráfico dos organismos estudados.

Promover a capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos sobre os diversos grupos fósseis estudados com os conhecimentos básicos já adquiridos em outras disciplinas do curso.

Preparar os discentes para a compreensão do significado dos fósseis nas bacias sedimentares e suas aplicações geológicas

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 a 3	ÁREA 1: MICROPALÉONTOLOGIA - MICROFÓSSEIS	-Conceitos gerais, recuperação dos microfósseis das rochas e sedimentos -Importância dos microfósseis -Microfósseis de parede orgânica -Microfósseis calcários com foco em foraminíferos
4	Avaliação	Exercício de revisão da Área 1
5 a 7	ÁREA 2: PALEOZOOLOGIA - INVERTEBRADOS FÓSSEIS	-Cnidaria -Arthropoda - Trilobita -Mollusca - Bivalvia e Gastropoda -Mollusca - Cephalopoda -Brachiopoda -Graptozoa -Bryozoa -Echinodermata
8	Avaliação	Exercício de revisão da Área 2

9 a 11	ÁREA 3: PALEOZOOLOGIA VERTEBRADOS FÓSSEIS	- -Origem e evolução dos vertebrados não-Amniota -Origem e evolução dos Reptilia -Origem e evolução dos Synapsida
12	Avaliação	Exercício de revisão da Área 3
13 a 15	ÁREA 4: PALEOBOTÂNICA	-Estromatólitos -Briófitas e Pteridófitas -Gimnospermas e Angiospermas
16	Avaliação	Exercício de revisão da Área 4
17	Avaliações e recuperação	Apresentação da correção das avaliações e esclarecimentos sobre a recuperação (conteúdo e data de entrega final)
	Recuperação	

O conteúdo pode ser redistribuído.

Metodologia

Atividades assíncronas: oferecimento de videoaulas, leitura de textos selecionados, pesquisas em websites de museus de paleontologia e exercícios dirigidos.

Atividades síncronas: aulas teóricas (a critério do docente), com presença não obrigatória e com gravação a ser disponibilizada.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem será o Moodle e a Plataforma MConf UFRGS.

Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.

Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio.

A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;

Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores.

Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais.

É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

Carga Horária

Teórica: 60 horas

Prática: 0 horas

Experiências de Aprendizagem

Oferecimento opcional de aulas teóricas síncronas (não obrigatórias) e síncronas,

disponibilização de vídeoaulas em powerpoint, além de textos e materiais audiovisuais de acesso livre na rede, proposição de exercícios dirigidos, para leitura e fixação do conteúdo

Critérios de Avaliação

- As avaliações serão assíncronas e individuais e constam de exercícios de revisão a serem realizados via plataforma Moodle, incluindo questionários (múltipla escolha e/ou discursivos) em formatos variados.
- O engajamento e participação nas atividades propostas será avaliado através do rendimento dos alunos nas atividades propostas. Também será considerado a frequência e duração dos acessos do aluno(a) na página da disciplina no Moodle.
- Serão realizadas 4 avaliações, contemplando os 4 módulos da disciplina. A nota final corresponderá à média das notas obtidas em cada uma das quatro áreas.

De acordo com a Resolução do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF, prevista no §2º, do Art. 44, da Resolução nº 11/2013 do CEPE.

Para os estudantes matriculados até o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadêmico.

Para os casos previstos no §1º, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade.

Os casos de não informação de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos até o fim do segundo período letivo, após o fim da situação emergencial de saúde.

Atividades de Recuperação Previstas

A recuperação será por área, isto é, o(a) aluno(a) que não atingir a nota mínima de 6,0 (seis) pontos em quaisquer das quatro áreas deverá recuperar a(s) área(s) correspondente(s). As atividades de recuperação serão oferecidas após a semana 16, na modalidade de provas teóricas (questionários com múltipla escolha, discursivos, etc), com prazo de entrega

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

O resultado das avaliações será divulgado até 72 horas após a mesma.

Bibliografia

A Bibliografia Básica Essencial deve estar disponível de forma digital.

Básica Essencial

Soares, M.B. 2015 (Organizadora). A Paleontologia na Sala de Aula. Porto Alegre: Editora Imprensa Livre. ISBN 978-85-7697-316-4. Disponível para download gratuito em: <https://www.paleontologianasaladeaula.com/>

Básica

Petró, S.M. 2018 Introdução ao Estudo dos Foraminíferos. Instituto de Geociências, UFRGS. Disponível para download gratuito em: <https://www.ufrgs.br/microfosseis/wp-content/uploads/2019/02/foraminiferos.pdf>

Chaline, J. 1990. Paleontology of Vertebrates. Springer-Verlag, 186 p. Disponível para download gratuito no portal de periódicos da CAPES (utilizando o acesso CAFE da UFRGS).

--

Complementar

Outras Referências

Observações

- Nas turmas com mais de um encontro semanal, será priorizado apenas um dia semanal para realização da atividade síncrona.

- A disciplina prevê a realização de estágios de docência por alunos de Pós-Graduação conforme Resolução CEPE 02/2009.

- As aulas eventualmente gravadas e disponibilizadas em repositórios digitais e seus links de acesso serão comunicados aos alunos. Tais materiais, bem como os documentos em formato PDF com aulas/tópicos comentados, estão protegidos por direitos autorais. É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, sem prévia autorização dos docentes. O material disponibilizado no Moodle (ou outra plataforma) é considerado equivalente à atividade letiva em sala de aula física, sendo desautorizada sua gravação, arquivamento, distribuição ou cópia para quaisquer fins distintos das atividades descritas neste plano de ensino, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei nº 9.610/98."