



ESCOLA DE
ADMINISTRAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

Dados de identificação

Disciplina: ENGENHARIA ECONÔMICA E AVALIAÇÕES			
Período Letivo: 2021/1			
Professor Responsável: TIAGO PASCOAL FILOMENA			
Sigla: ADM01135	Créditos: 2		
Carga Horária: 30h	CH Autônoma: 5h	CH Coletiva: 25h	CH Individual:

Súmula

Introdução à engenharia econômica. Engenharia de avaliações. Projetos econômicos.

Currículos

Currículos	Etapa	Pré-Requisitos	Natureza
ENGENHARIA ELÉTRICA	7	123 créditos obrigatórios	Obrigatória
ENGENHARIA DE MINAS	6	123 créditos obrigatórios	Obrigatória
ENGENHARIA MECÂNICA	9	123 créditos obrigatórios	Obrigatória
ENGENHARIA QUÍMICA	10	123 créditos obrigatórios	Obrigatória
ENGENHARIA DE MATERIAIS	7	123 créditos obrigatórios	Eletiva
ENGENHARIA CARTOGRÁFICA - NOTURNO	10	Nenhum pré-requisito	Obrigatória
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO		(MAT02219) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Eletiva
ENGENHARIA AMBIENTAL	6	123 créditos obrigatórios E (MAT02219) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Obrigatória
ENGENHARIA HÍDRICA	7	120 créditos obrigatórios	Obrigatória
BACHARELADO EM MATEMÁTICA - ÊNFASE MATEMÁTICA APLIC COMPUTACIONAL	6	90 créditos obrigatórios	Alternativa
ENGENHARIA DE ENERGIA		120 créditos obrigatórios	Eletiva
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	8	130 créditos obrigatórios	Obrigatória
ENGENHARIA CIVIL	10	133 créditos obrigatórios	Obrigatória



ESCOLA DE
ADMINISTRAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

Objetivos

Proporcionar aos alunos, ao final de disciplina:

- Demonstrar capacidade de entendimento da função financeira em uma empresa e de como a mesma opera junto aos mercados financeiros para criar valor;
- Demonstrar capacidade de conceituar Engenharia Econômica e de perceber sua importância para Administração Financeira na tomada de decisão sobre alternativas econômicas;
- Ser capaz de aplicar os fundamentos básicos de Matemática Financeira na solução de problemas que envolvam o valor do dinheiro no tempo;
- Ser capaz de racionalizar e simplificar a visão das alternativas econômicas através da ferramenta fluxo de caixa;
- Ser capaz de desenvolver a utilização adequada dos métodos de Engenharia Econômica nos limites da estratégia empresarial.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 à 16	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina; cronograma de execução do conteúdo, critérios de avaliação;- Introduzindo uma síntese da função financeira na empresa. Conceituando Engenharia Econômica, Investimento e Valor;- Princípios da matemática financeira, juros simples e compostos- Taxa efetiva, taxa nominal e taxas equivalentes;- Inflação e Correção Monetária. Taxa Mínima de Atratividade e Custo de Oportunidade;- Fluxo de Caixa, Introduzindo a análise de investimentos;- Financiamento (SAC, PRICE);- Conceituando VPL; Selecionando a melhor alternativa- Conceituando VFL; Selecionando a melhor alternativa- Prova 1- Conceituando VUL; Valor Uniforme Líquido; Selecionando a melhor alternativa- Conceituando Tempo de Recuperação de Investimento; Payback simples e descontado- Conceituando Benefícios e Custos; Relação Custo Benefício e Análise Incremental- Conceituando Taxa Interna de Retorno;- Análise de Equilíbrio e de Sensibilidade; Taxa Referencial de Juros; Custo de Capital.- Compreendendo o processo de Tomada de Decisão, Engenharia Econômica e Estratégia Empresarial- Prova 2- Prova de Recuperação- Entrega das Notas

Metodologia



ESCOLA DE
ADMINISTRAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

As aulas serão ministradas através da utilização das seguintes técnicas de ensino: aulas amparadas em recursos visuais, ensino à distância (EAD), exercícios para desenvolvimento individual ou em grupos, apresentação e discussão de estudos de caso. Vídeos e estudos dirigidos (disponibilizados na plataforma Moodle). Atividades Coletivas (Res. CEPE 11/2013, Art. 36, § I) com aulas na modalidade de Ensino Remoto Emergencial (ERE) (Res. CEPE 25/2020) e à distância. A plataforma de webconferência (videoconferência) será o Microsoft Teams. As atividades síncronas serão desenvolvidas no horário regular da disciplina-turma, com a presença do professor e dos alunos, sendo gravadas e disponibilizadas para consulta assíncrona. Os links para acesso às gravações também poderão ser disponibilizados no Moodle. Os discentes que não puderem participar das atividades síncronas poderão apropriar o conteúdo assistindo as gravações e vídeos de forma assíncrona. A carga horária semanal de dedicação dos discentes na modalidade ERE será equivalente ao da modalidade presencial. De forma geral, serão disponibilizados vídeos de forma assíncrona para os alunos assistirem antes dos encontros que ocorrerão de forma síncrona no horário das aulas. Os encontros síncronos servirão para revisão geral do conteúdo disponibilizado e resolução de exercícios.

Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:

Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais. Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio. A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas. Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores. Somente poderão ser gravadas as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais. É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida. Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.

Carga Horária

Teórica: 25 horas

Prática: 5 horas

Experiências de Aprendizagem

- Apresentar conceitos teóricos
- Demonstrar a resolução através dos métodos propostos
- Trazer exemplos práticos e reais de análise de investimentos
- Apresentar situações empresariais de utilização do conteúdo da disciplina
- Incentivar os alunos a refletir sobre a necessidade de avaliações financeiras



ESCOLA DE
ADMINISTRAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

Critérios de Avaliação

O critério de avaliação será através de provas (95% nota) e trabalhos semanais (5% da nota).

Quanto às provas: 2 provas (Prova Intermediária e Prova Final), aplicadas remotamente, sendo que conceito final da disciplina será 30% referente à Prova Intermediária e 65% referente à Prova Final.

Quanto aos trabalhos semanas: toda semana os alunos(as) entregarão uma lista de exercícios referente ao conteúdo daquela semana. As tarefas representarão 5% do conceito final.

O aluno(a) com média inferior a 6.00 (seis) estará automaticamente em recuperação. A prova de recuperação abordará todo conteúdo apresentado na disciplina e o(a) aluno(a) deverá ter nota acima de 6.00 (seis) para ser aprovado(a). O(a) aluno(a) que estiver em recuperação e não comparecer será automaticamente reprovado(a).

Conceitos:

Nota entre 9.00 e 10.00 = Conceito “A”

Nota entre 7.50 e 8.99 = Conceito “B”

Nota entre 6.00 e 7.49 = Conceito “C”

De acordo com a Resolução do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF, prevista no §2º, do Art. 44, da Resolução nº 11/2013 do CEPE. Para os estudantes matriculados até o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadêmico. Para os casos previstos no §1º, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade. Os casos de não informação de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos até o fim do segundo período letivo, após o fim da situação emergencial de saúde.

Atividades de Recuperação Previstas

A atividade de recuperação será realizada através de prova aplicada remotamente. A atividade de recuperação abordará todo conteúdo apresentado na disciplina.

As instruções para realização e o prazo de entrega das atividades de avaliação serão informadas com a devida antecedência. Se houver necessidade de realizar atividades avaliativas de forma síncrona, deve-se prever a possibilidade de reposição dessas atividades para os estudantes impedidos de realizá-las em razão de problemas de ordem técnica ou pessoal (Res. CEPE 025/2020, Art. 14, Parágrafo 3º).



ESCOLA DE
ADMINISTRAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados em até duas semanas depois de sua realização.

Bibliografia

Todo o material necessário para acompanhamento do curso por parte dos discentes será disponibilizado de forma digital.

Básica Essencial

Casarotto Filho, Nelson; Kopittke, Bruno Hartmut. Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 9788522448012.

Básica

Blank, Leland T.; Tarquin, Anthony. Engenharia econômica. [S.l.]: McGrawHill, 2008. ISBN 8577260267; 9788577260263.
Dal Zot, Wili Alberto Brancks. Matemática financeira. [Porto Alegre]: Ed. da UFRGS, [2008]. ISBN 9788570259943; 9788570259950 (CD).
Gitman, Lawrence J.; Sanvicente, Antonio Zoratto. Princípios de administração financeira. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2004. ISBN 8588639122; 9788588639126.
Hirschfeld, Henrique. Engenharia econômica e análise de custos. São Paulo: Atlas, 1998. ISBN 8522417970.
Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolph W.; Jaffe, Jeffrey F.; Sanvicente, Antonio Zoratto. Administração financeira. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN 8522429421; 9788522429424.

Observações

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: Mediante solicitação prévia do Professor Orientador e aprovação pelo Departamento de Ciências Administrativas, será permitida, a alunos de cursos de Pós-Graduação da UFRGS, a realização de Estágio de Docência nesta disciplina, respeitado o disposto na Resolução 02/2009 do CEPE.